



Universidade Federal do Amapá  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Tropical  
Mestrado e Doutorado  
UNIFAP / EMBRAPA-AP / IEPA / CI BRASIL



Processo Seletivo 2020 Edital 02/2019 PPGBIO/UNIFAP  
PROVA DE LÍNGUA INGLESA

Nome:.....Assinatura:.....

Com base nos textos abaixo, escolha a alternativa correta em relação às seguintes questões:

**Brazil's biofuel plans drive deforestation**

Lucas Ferrante & Philip M. Fearnside

Published in 07 Jan 2020, Nature, 577: p.170.

The scientific community, Brazil's policymakers and the public need to take coordinated action against plans to amplify biofuel production at the expense of the Amazon rainforest. Brazilian President Jair Bolsonaro lifted the ban on sugar-cane cultivation in the Amazon by decree in November 2019 to help boost the country's biofuel production. Plans to produce more oil palm for biofuel in the state of Roraima follow the inauguration of a processing plant there last April. And in the west of the state of Amazonas, new roads could open up previously inaccessible areas for palm plantations and drive further devastating cycles of deforestation. After the president took over in January 2019 (C. A. Nobre Nature 574, 455; 2019), a government consortium announced investments of 4.4 billion reais (US\$1.1 billion) in six Amazon states — Amazonas, Acre, Amapá, Mato Grosso, Rondônia and Roraima — for the installation of power plants fuelled by maize ethanol. Maize ethanol was chosen because of the ban on sugarcane production, introduced to curb deforestation and the loss of ecosystem services essential to Brazil's agriculture and to mitigate global climate change (L. Ferrante and P. M. Fearnside Science 359, 1476; 2018). Lifting the ban adds to the already huge pressure on the rainforest from cattle ranching, soya-bean production, hydroelectric dams and mining.

**Questão 1**

De acordo com o texto de Ferrante & Fearnside (2020) assinale V para Verdadeiro e F para Falso para as afirmações abaixo e escolha a alternativa correta:

I - Os autores do texto são contra o cultivo de cana-de-açúcar na Amazônia.

II - Os autores do texto são a favor do cultivo de cana-de-açúcar na Amazônia.

III - O presidente do Brasil é contra o cultivo de cana-de-açúcar na Amazônia.

IV - O presidente do Brasil é a favor do cultivo de cana-de-açúcar na Amazônia.

V - Os autores do texto não se manifestam a favor ou contra o cultivo de cana-de-açúcar na Amazônia.

( ) A) V, F, V, F, V

( ) B) F, V, F, V, F

( ) C) V, F, F, V, F

( ) D) F, F, V, F, V

( ) E) V, V, F, V, V



49 **Questão 2**

50 Assinale a alternativa que contém os significados apropriados para as palavras destacadas abaixo na  
51 frase retirada do texto de Ferrante & Fearnside (2020), considerando o contexto em que se inserem:

52 “Brazilian President Jair Bolsonaro *lifted* the *ban* on sugar-cane cultivation in the Amazon by  
53 decree in November 2019 to help *boost* the country’s biofuel production.”

54

55 ( ) A) levantou / banimento / auxiliar

56 ( ) B) suspendeu / proibição / aumentar

57 ( ) C) ergueu / proibição / barrar

58 ( ) D) suspendeu / permissão / aumentar

59 ( ) E) suspendeu / permissão / expandir

60

61 **Questão 3**

62 De acordo com o texto de Ferrante & Fearnside (2020), assinale V para Verdadeiro e F para Falso  
63 para as afirmações abaixo e escolha a alternativa correta:

64 I – Uma usina de processamento para produzir biocombustível de óleo de palmeira foi instalada em  
65 Roraima.

66 II – A abertura de novas estradas no oeste do Amazonas para o plantio de palmeira levou a um ciclo  
67 devastador de desmatamento.

68 III – A construção de novas estradas pode abrir caminho para o plantio de palmeira e conduzir a um  
69 ciclo devastador de desmatamento.

70 IV – Um consórcio governamental anunciou investimentos de 4.4 bilhões para instalação de usinas  
71 de produção de etanol de milho.

72 V – Um consórcio governamental anunciou investimentos de 4.4 bilhões para instalação de usinas  
73 de energia elétrica abastecidas com etanol de milho.

74

75 ( ) A) V, F, V, F, V

76 ( ) B) F, V, F, V, F

77 ( ) C) V, F, V, F, F

78 ( ) D) F, F, V, F, F

79 ( ) E) V, V, F, V, V

80

81 **Questão 4**

82 Assinale com V para Verdadeiro e F para Falso as afirmações relacionadas à frase abaixo, extraída  
83 de Ferrante & Fearnside (2020), e assinale a alternativa correta:

84

85 “Maize ethanol was chosen because of the ban on sugarcane production, introduced to curb  
86 deforestation and the loss of ecosystem services essential to Brazil’s agriculture and to mitigate  
87 global climate change...”

88

89 I - O etanol de milho foi escolhido para banir a produção de cana-de-açúcar.

90 II - O etanol de milho foi escolhido devido à proibição da produção de cana-de-açúcar.

91 III - A proibição da produção de cana-de-açúcar foi introduzida para coibir o desmatamento e a  
92 perda de serviços ecossistêmicos.

93 IV - O desmatamento e a perda de serviços ecossistêmicos são essenciais para a agricultura do  
94 Brasil e para mitigar as mudanças climáticas globais.



95 V - A coibição do desmatamento e da perda de serviços ecossistêmicos são essenciais para a  
96 agricultura do Brasil e para mitigar as mudanças climáticas globais.

97

98 ( ) A) F, V, F, V, V

99 ( ) B) F, V, V, V, F

100 ( ) C) F, F, F, F, V

101 ( ) D) F, F, F, V, F

102 ( ) E) F, V, V, F, V

103

104

### 105 **Revealing pathways from payments for ecosystem services to socioeconomic outcomes**

106 Hongbo Yang, Wu Yang, Jindong Zhang, Thomas Connor and Jianguo Liu

107 Published in 21 Mar 2018, Science Advances, Vol. 4, no. 3, eaao6652

108

109 Payments for ecosystem services (PES) programs have been widely implemented as a promising  
110 tool to conserve ecosystems while facilitating socioeconomic development. However, the  
111 underlying pathways (or processes) through which PES programs affect socioeconomic outcomes  
112 remain elusive, and existing literature provides little guidance to quantify them. By integrating  
113 linkages among PES programs, livelihood activities, and socioeconomic outcomes, we develop a  
114 framework to reveal pathways from PES programs to socioeconomic outcomes. We empirically  
115 demonstrate the framework's operationalization and uncover the pathways that lead to unexpected  
116 negative effects of two important PES programs on participating households' income. With  
117 improved understanding of the pathways (for example, the programs decreased income through  
118 reducing crop production), we provide recommendations to enhance the PES programs' outcomes  
119 in our demonstration site and beyond. Our study highlights the finding that elucidating the pathways  
120 from PES programs to their outcomes can help identify specific strategies to achieve ecosystem  
121 conservation and socioeconomic development simultaneously.

122

### 123 **Questão 5**

124 Assinale a alternativa que contém os significados apropriados para as palavras destacadas abaixo na  
125 frase retirada do texto de Yang et al. (2018), considerando o contexto em que se inserem:

126 “*However, the underlying pathways (or processes) through which PES programs affect*  
127 *socioeconomic outcomes remain elusive, and existing literature provides little guidance to quantify*  
128 *them.*”

129

130 ( ) A) portanto / efeitos / provê

131 ( ) B) mas / resultados / provados

132 ( ) C) no entanto / conclusões / prova

133 ( ) D) entretanto / resultados / fornece

134 ( ) E) ainda / produtos / prevê

135

### 136 **Questão 6**

137 No texto de Yang et al. (2018) os pronomes *them* (quarta linha) e *their* (penúltima linha) são usados  
138 para se referirem a quais sujeitos? Assinale a alternativa correta considerando o contexto em que se  
139 inserem:

140

141 ( ) A) PES programs / pathways



- 142 ( ) B) PES programs / PES programs  
143 ( ) C) underlying pathways (or processes) / outcomes  
144 ( ) D) existing literature / our study  
145 ( ) E) socioeconomic outcomes / PES programs

146

#### 147 **Questão 7**

148 Assinale a alternativa que contém os significados apropriados para as palavras destacadas abaixo na  
149 frase retirada do texto de Yang et al. (2018), considerando o contexto em que se inserem:

150

151 *“Our study highlights the finding that elucidating the pathways from PES programs to their*  
152 *outcomes can help identify specific strategies to achieve ecosystem conservation and socioeconomic*  
153 *development simultaneously.”*

154

- 155 ( ) A) mostra / pode / realizar  
156 ( ) B) retifica / lata / atingir  
157 ( ) C) destaca / pode / alcançar  
158 ( ) D) realça / poder / conquistar  
159 ( ) E) eleva / permite / concluir

160

#### 161 **Accelerated modern human–induced species losses: Entering the sixth mass extinction**

162 Gerardo Ceballos, Paul R. Ehrlich, Anthony D. Barnosky, Andrés García, Robert M. Pringle and  
163 Todd M. Palmer

164 Published in 19 Jun 2015, Science Advances, Vol. 1, no. 5, e1400253

165

166 The oft-repeated claim that Earth’s biota is entering a sixth “mass extinction” depends on clearly  
167 demonstrating that current extinction rates are far above the “background” rates prevailing between  
168 the five previous mass extinctions. Earlier estimates of extinction rates have been criticized for  
169 using assumptions that might overestimate the severity of the extinction crisis. We assess, using  
170 extremely conservative assumptions, whether human activities are causing a mass extinction. First,  
171 we use a recent estimate of a background rate of 2 mammal extinctions per 10,000 species per 100  
172 years (that is, 2 E/MSY), which is twice as high as widely used previous estimates. We then  
173 compare this rate with the current rate of mammal and vertebrate extinctions. The latter is  
174 conservatively low because listing a species as extinct requires meeting stringent criteria. Even  
175 under our assumptions, which would tend to minimize evidence of an incipient mass extinction, the  
176 average rate of vertebrate species loss over the last century is up to 100 times higher than the  
177 background rate. Under the 2 E/MSY background rate, the number of species that have gone extinct  
178 in the last century would have taken, depending on the vertebrate taxon, between 800 and 10,000  
179 years to disappear. These estimates reveal an exceptionally rapid loss of biodiversity over the last  
180 few centuries, indicating that a sixth mass extinction is already under way. Averting a dramatic  
181 decay of biodiversity and the subsequent loss of ecosystem services is still possible through  
182 intensified conservation efforts, but that window of opportunity is rapidly closing.

183

#### 184 **Questão 8**

185 De acordo com o texto de Ceballos et al. (2015), assinale V para Verdadeiro e F para Falso para as  
186 afirmações abaixo e escolha a alternativa correta:

187

188 I – A alegação de que a biota da Terra está entrando na sexta extinção em massa é dependente dos  
189 valores das taxas de extinção atuais.



- 190 II – Mostrar que as taxas de extinção atuais são maiores do que as anteriores demonstra que a Terra  
191 está entrando na sexta extinção em massa.  
192 III – As taxas de extinção estimadas anteriormente superestimaram a gravidade da crise de extinção.  
193 IV – Os autores avaliaram se as atividades humanas estão causando uma extinção em massa usando  
194 premissas conservadoras.  
195 V – Os autores usaram uma taxa de extinção de fundo duas vezes maior do que as estimativas  
196 anteriores amplamente usadas.  
197  
198 ( ) A) V, V, V, V, V  
199 ( ) B) V, V, V, V, F  
200 ( ) C) V, V, V, F, F  
201 ( ) D) V, V, F, V, V  
202 ( ) E) V, F, V, F, V  
203

#### 204 **Questão 9**

205 De acordo com o texto de Ceballos et al. (2015), assinale V para Verdadeiro e F para Falso para as  
206 afirmações abaixo e escolha a alternativa correta:  
207

- 208 I – A taxa de perda de espécies de vertebrados no último século é muito maior do que as taxas de  
209 extinção de fundo.  
210 II – As espécies de vertebrados já extintas levariam de 800 a 10 mil anos para desaparecerem  
211 considerando a taxa de extinção de fundo de 2 E/MSY.  
212 III – Os resultados do estudo indicam que a sexta extinção em massa já está a chegando.  
213 IV - Os resultados do estudo indicam que a sexta extinção em massa já está em andamento.  
214 V – Evitar a perda da biodiversidade é possível através de esforços intensificados de conservação.  
215  
216 ( ) A) V, V, V, V, V  
217 ( ) B) V, V, V, V, F  
218 ( ) C) V, V, V, F, F  
219 ( ) D) V, V, F, V, V  
220 ( ) E) V, F, V, F, V  
221

#### 222 **Questão 10**

223 Assinale a alternativa que resume mais adequadamente a mensagem final do texto de Ceballos et al.  
224 (2015):  
225

- 226 ( ) A) Evitar a degradação da biodiversidade já é possível, mas é preciso agir rapidamente.  
227 ( ) B) Evitar a degradação da biodiversidade ainda é possível, mas é preciso agir rapidamente.  
228 ( ) C) Impedir a degradação da biodiversidade ainda é possível se for contida a perda dos serviços  
229 ecossistêmicos, mas é preciso agir rapidamente.  
230 ( ) D) Acelerar a degradação da biodiversidade ainda é possível, mas é preciso agir rapidamente.  
231 ( ) E) A janela de oportunidade para a degradação da biodiversidade está fechando, mas ainda é  
232 possível se agir rapidamente.  
233



**Universidade Federal do Amapá**  
**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade Tropical**  
**Mestrado e Doutorado**  
**UNIFAP / EMBRAPA-AP / IEPA / CI BRASIL**

---

