



O cenário atual do PPGBio na área de Biodiversidade (2017-2020)

José Julio de Toledo

PPGBio/UNIFAP

Abril 2021

Métricas

- Métricas disponíveis na ficha de avaliação da Biodiversidade (2019)
- Dados do PPGBIO: 2017-2020
- Dados dos outros programas da área de Biodiversidade: 2017-2018

1. Programa

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

Porcentagem do CD com atividade de docência e orientação.

Razão colaboradores/permanentes (<30% do CD).

Porcentagem do NP atuando como permanente exclusivamente no PPG. (>30%)

Número de docentes permanentes. (≥ 15)

Qualitativo. Adequação do NP ao conjunto de atividades e proposta do programa.

Serão considerados NP aqueles que tenham orientação concluída ou em andamento no quadriênio.

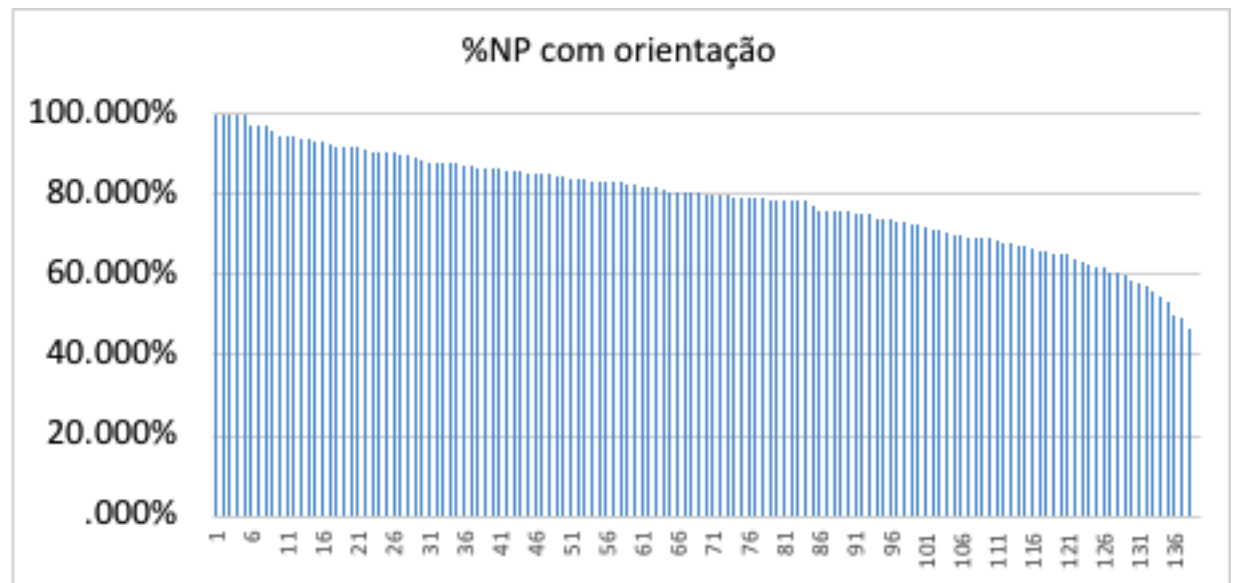
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

1-Avaliar a adequação e compatibilidade do Corpo Docente (CD) através de sua atuação em atividades de docência e orientação no programa [% do CD com atividade de docência e orientação].

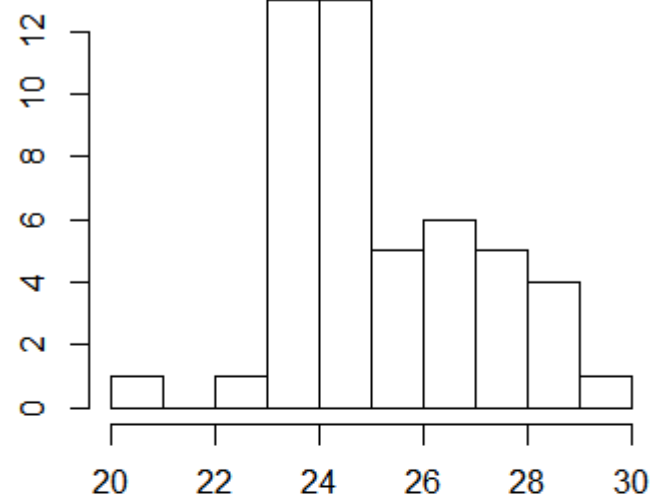
Orientações concluídas e em andamento 2017-2020						
	Tit. Dout.	Tit.Msc.	Tit.Total	Andam.Dout	Andam.Msc.	Andam.Total
Docentes permanentes						
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA	2	2	4	1	4	5
CAIO PINHO FERNANDES	1	2	3	1	0	1
DARREN NORRIS	0	2	2	0	3	3
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA	1	5	6	0	2	2
FERNANDA MICHALSKI	1	4	5	0	1	1
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA	0	2	2	0	0	0
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO	0	0	0	0	1	1
JOSE JULIO DE TOLEDO	2	3	5	1	3	4
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA	0	3	3	0	0	0
LUCIO ANDRE VIANA DIAS	0	3	3	2	4	6
MAIRA POMBO	0	3	3	1	1	2
MARCELINO CARNEIRO GUEDES	1	6	7	1	2	3
MARCOS TAVARES DIAS	1	4	5	4	2	6
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO	0	4	4	2	0	2
RICARDO ADAIME DA SILVA	0	3	3	1	1	2
% NP com orientação (concluída ou andamento)	100%					
% NP com >=1 orientações concluídas (14/15)	93,3%					
% NP com >=2 orientações concluídas (14/15)	93,3%					

PPGBio 2017-2020

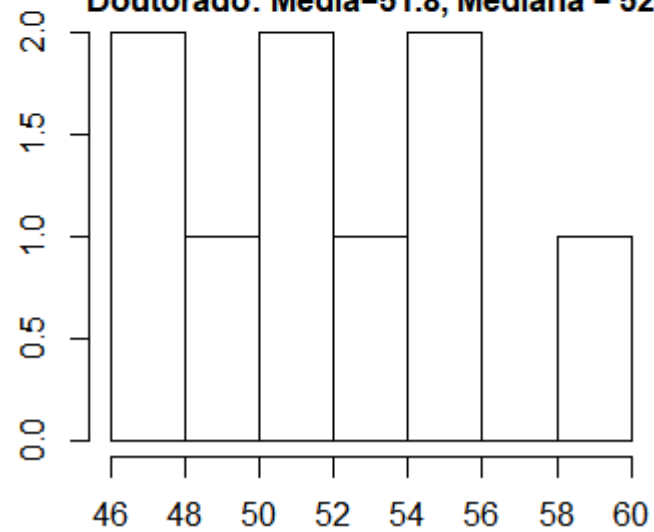
% NP com orientação (concluída ou andamento)	100%
% NP com >=1 orientações concluídas (14/15)	93,3%
% NP com >=2 orientações concluídas (14/15)	93,3%



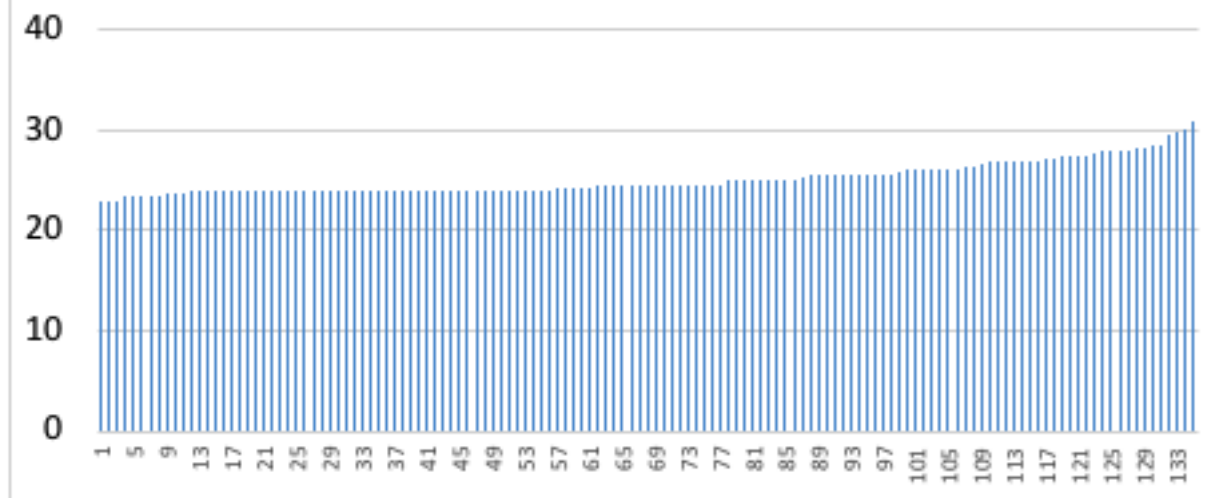
Mestrado: Média=25.2, Mediana = 24.6



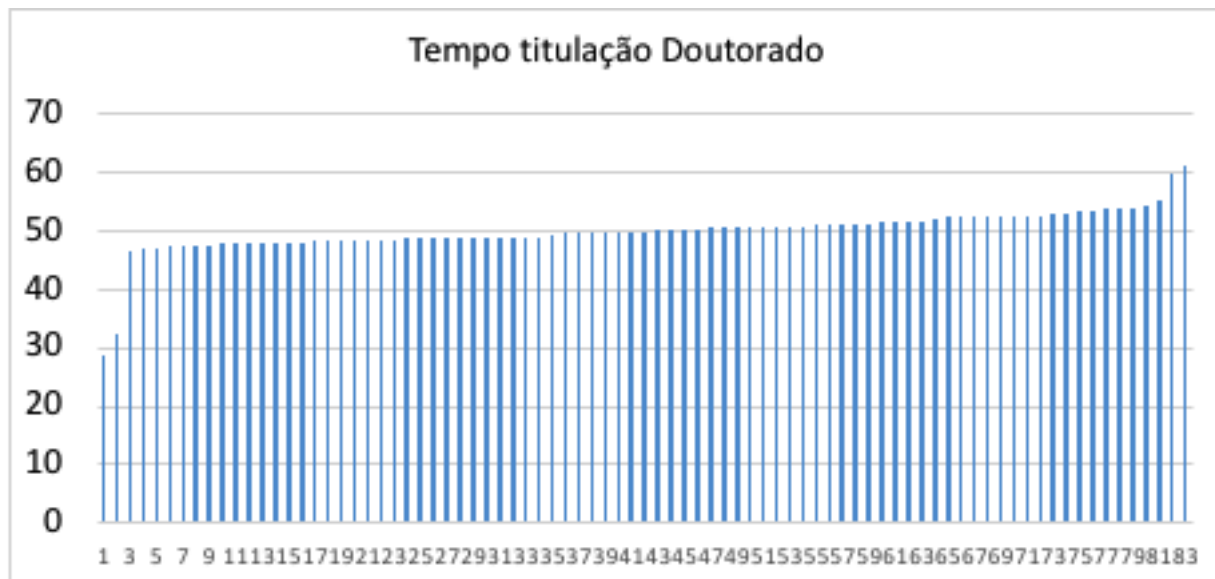
Doutorado: Média=51.8, Mediana = 52



Tempo titulação Mestrado



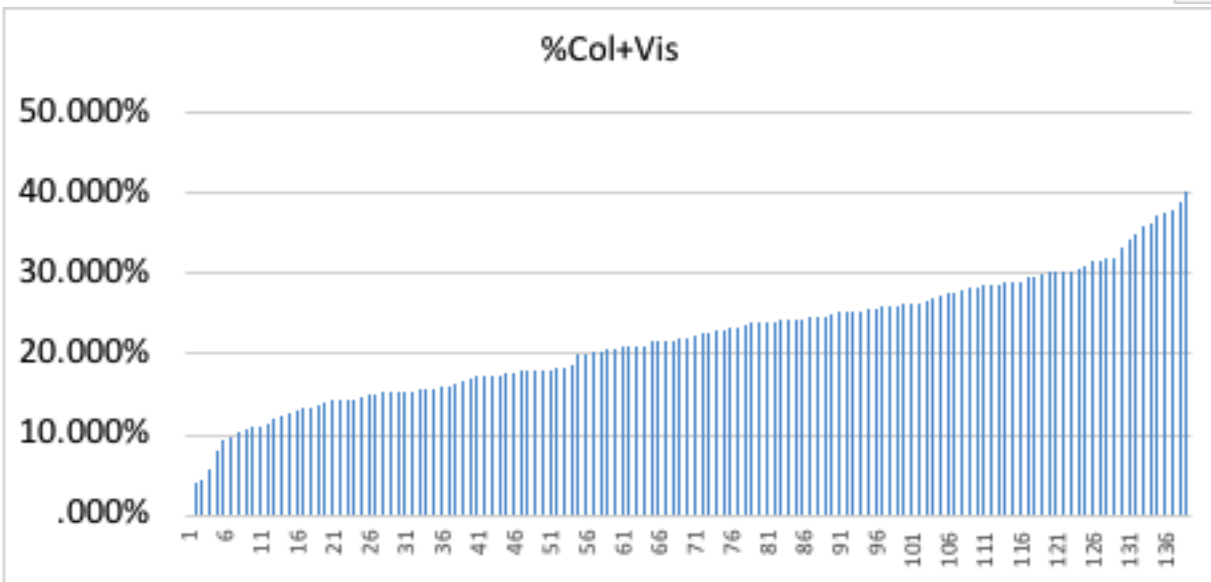
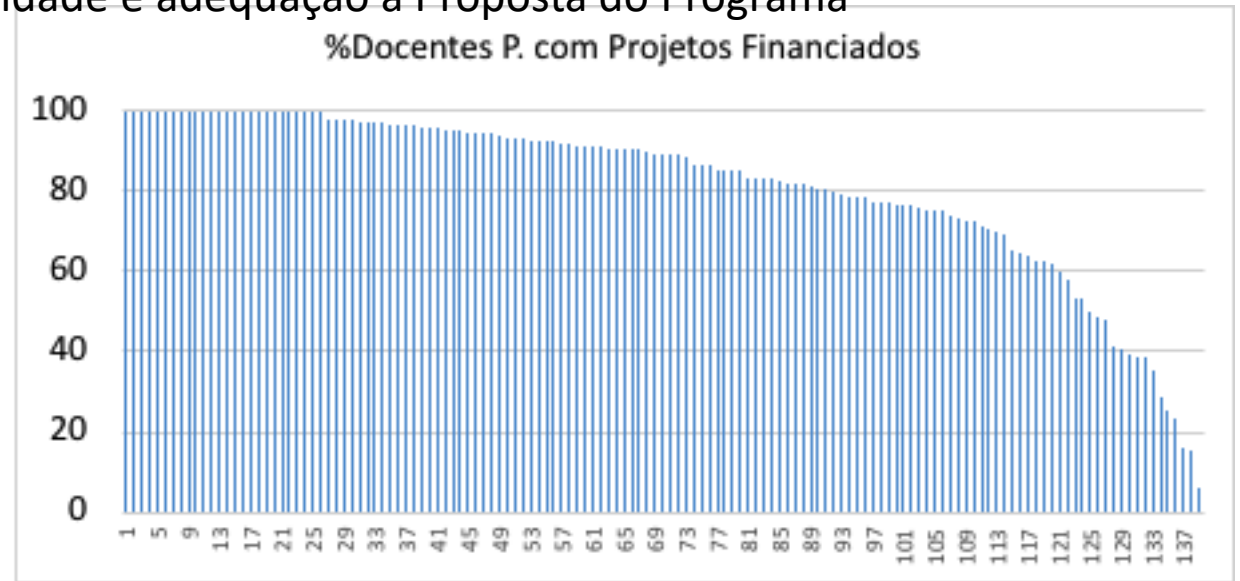
Tempo titulação Doutorado



1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa

PPGBio

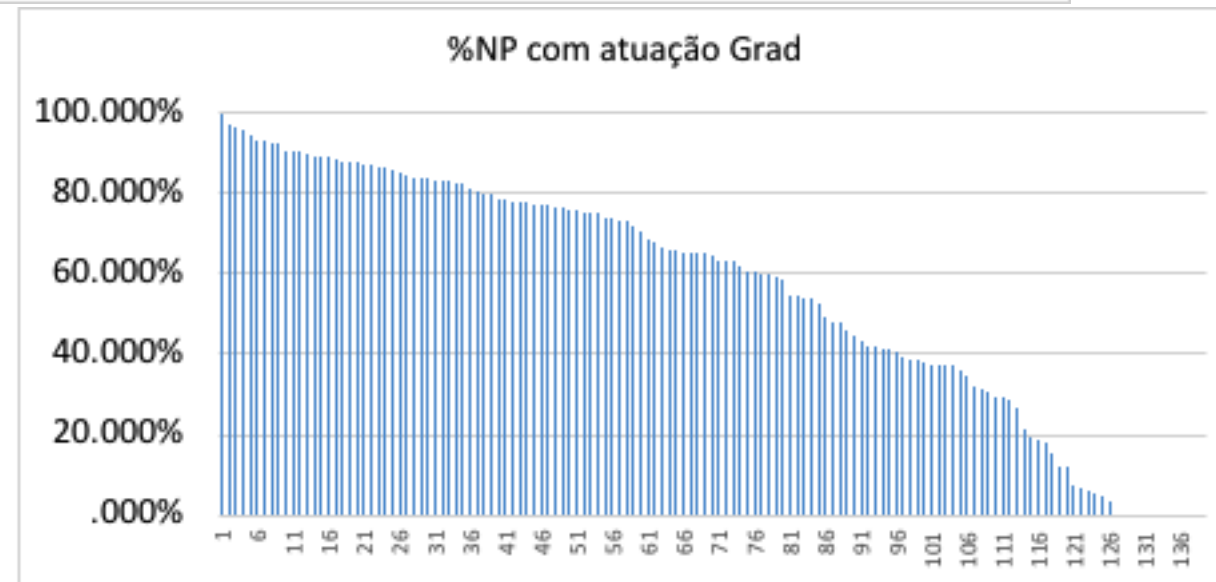
Participam ou coordenam de projetos financiados =
15/15 = 100%



PPGBio

2 anos 5/20 (col+perm/total) = 25% Média = 21%

2 anos 3/18 (col+perm/total) = 17%

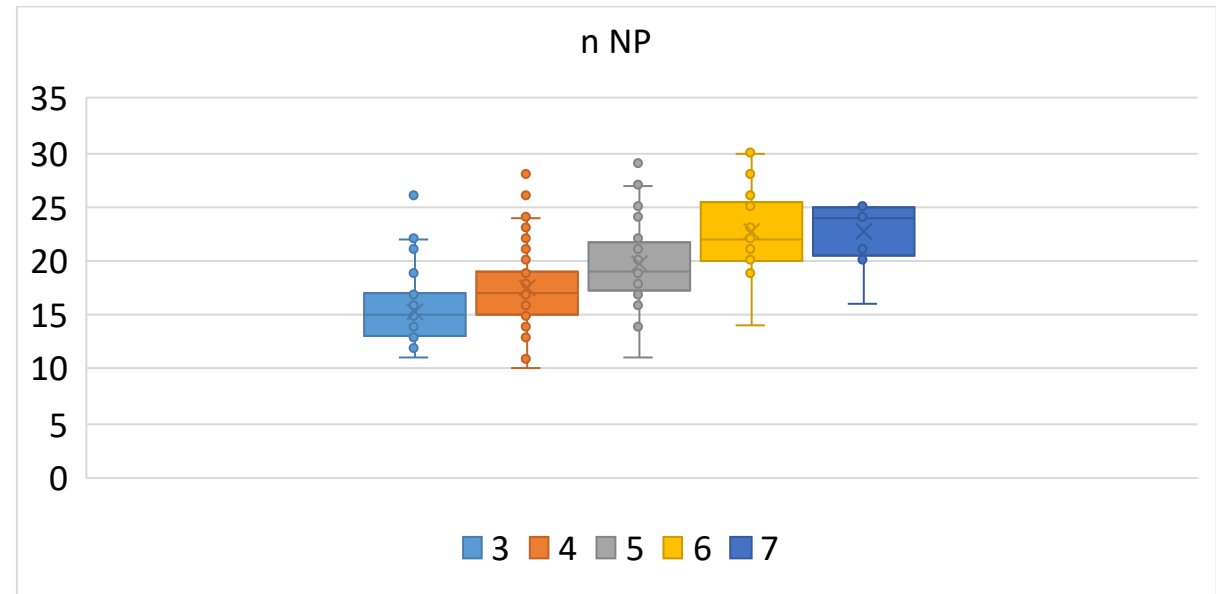


PPGBio

Turmas na graduação= 10/15 = 67%

Iniciação Científica = 12/15 = 80%

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa



PPGBio

-13 docentes permanentes atualmente (15 ao longo da quadrienal)

-2 docentes colaboradores atualmente (3 ao longo da quadrienal)

Exclusivos atualmente = $5/13 = 33\%$ (5 longo do quadriênio)

2. Formação

2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às ... linhas de pesquisa do programa.

Métrica é a média de artigos Qualis B3+, com autoria de discente ou egresso. Denominador dado pelo número de “titulados mestre-equivalente” (MScEq).

MScEq → titulado doutorado = 2,5 x titulado do mestrado.

Categoria egresso considera titulado até cinco anos antes do ano da produção (ex. artigo de 2019 vale para titulados de 2014 em diante).

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos

Produção mais qualificada.

Duas métricas – quantidade e distribuição.

Média de artigos Qualis A, com autoria de discente ou egresso. Denominador titulados MScEq.

Porcentagem de discentes e egressos com autoria de pelo menos um artigo Qualis A no quadriênio

(Considerarei somente titulados entre 2017 e 2020)

2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa (A1-B3).

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (A1-A4).

- Titulados mestres = 49
- Titulados doutores = 9 (22,5 MscEq)
- MscEq = 71.5

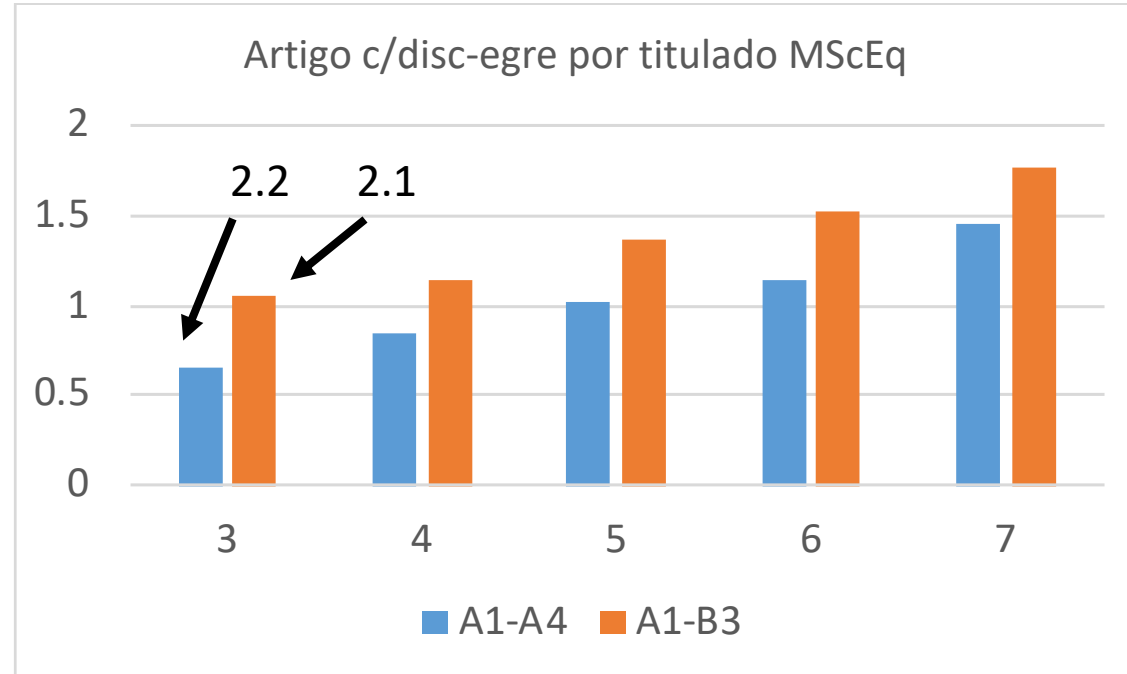
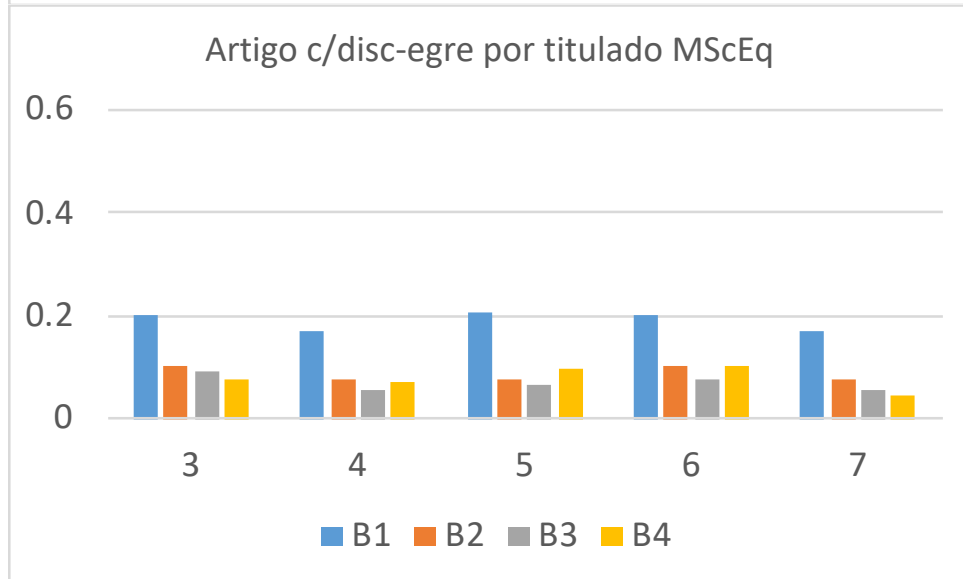
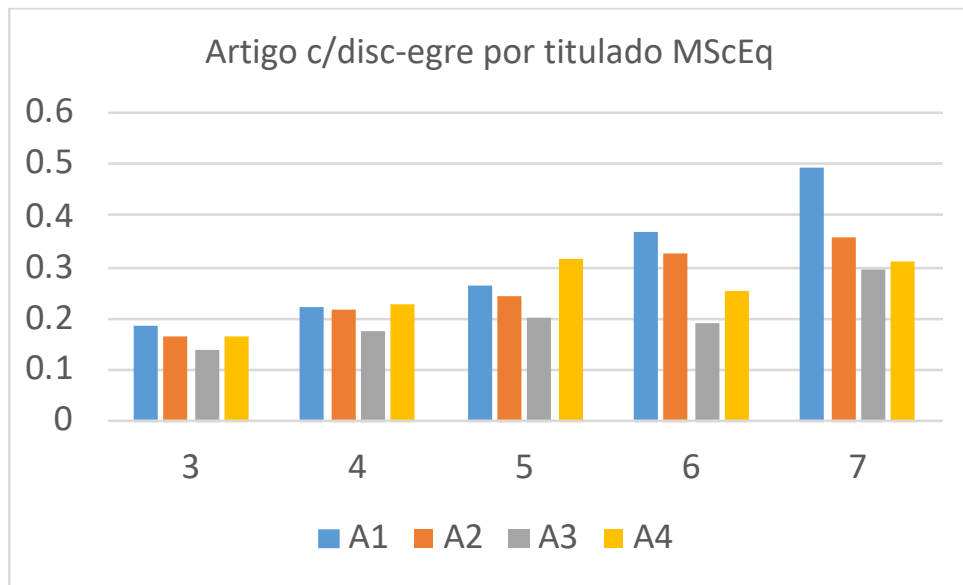
• Artigo c/ disc-egre / titulado MscEq

A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
12	18	14	7	7	7	3	3
0.18	0.25	0.20	0.10	0.10	0.10	0.04	0.04

- Artigo A1-B3 c/ disc-egre/titulado MscEq = $69/71.5 = 0.97$ (2.1)
- Artigo A1-A4 c/ disc-egre/titulado MscEq = $52/71.5 = 0.73$ (2.2)

2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa (A1-B3).

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos (A1-A4).



PPGB
A1
0.18

2.1. Avaliar a relação do número de artigos A1-B3
PPGBio Artigo A1-B3 c/ disc-egre/titulado MescEq = 0.97 (2.1)

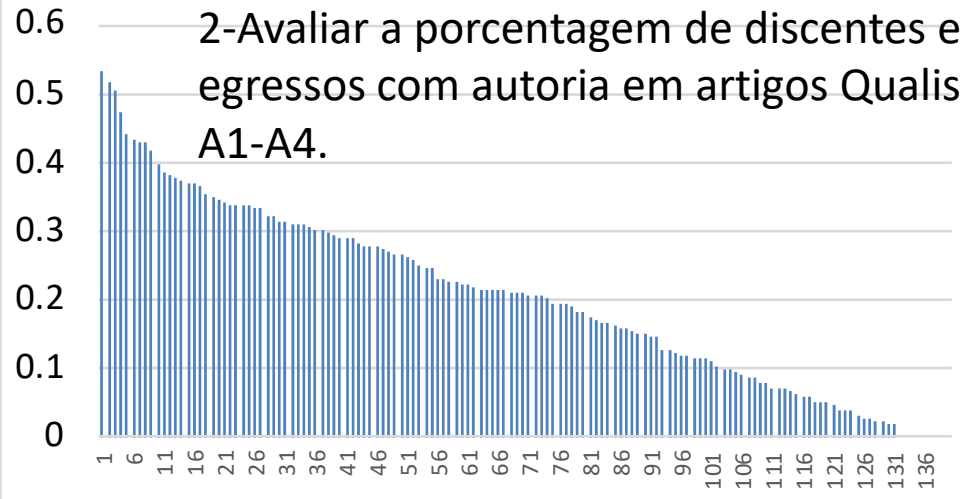
2.2 – 1-Avaliar a relação do número de artigos A1-A4
PPGBio Artigo A1-A4 c/ disc-egre/titulado MescEq = 0.73

PPGBio Artigo c/ disc-egre/titulado MescEq

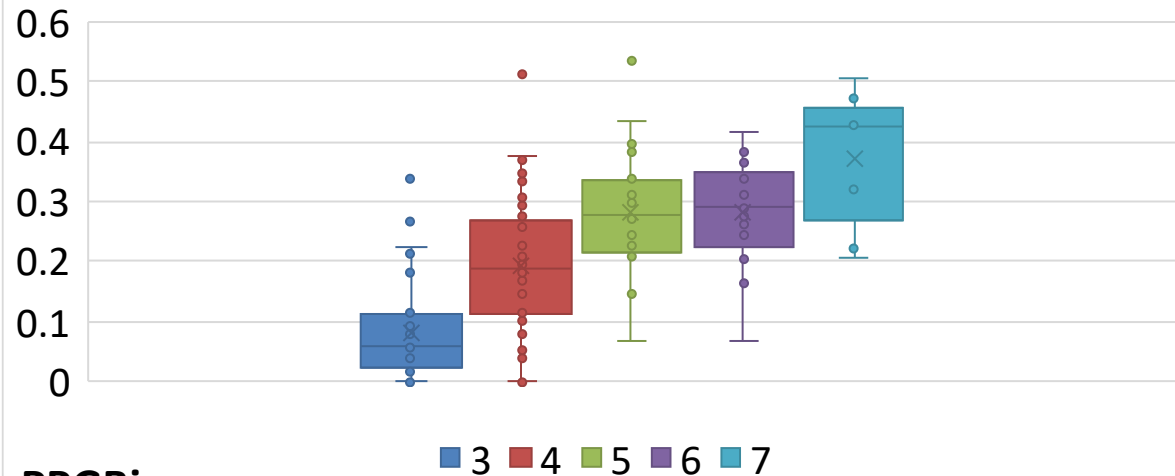
A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
0.18	0.25	0.20	0.10	0.10	0.10	0.04	0.04

2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

%discentes com produtos A



%discentes com produto(s) A

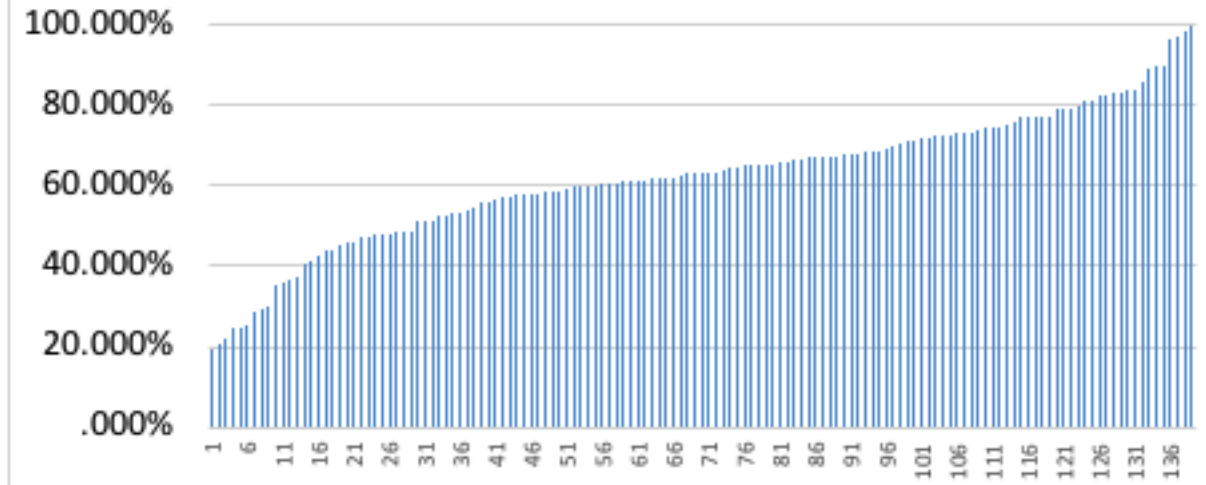


PPGBio

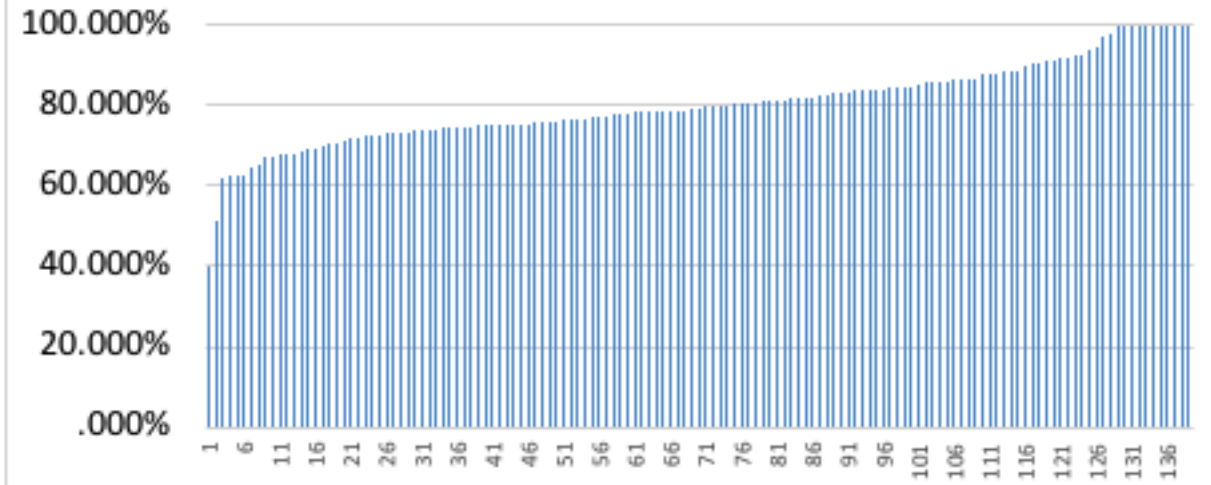
disc-egressos titulados com A1-A4 2017-2020 / Titulados 2017-2020

24 / 58 = 0.41

%discentes NÃO autores



%egressos NÃO autores



2. Formação

2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa. Avaliação a partir de 4 artigos de cada docente do NP, indicados pelo PPG. Dado informado no último relatório do quadriênio.

Métrica é o somatório dos percentis dos periódicos dos 4 artigos indicados. Será considerado no máximo 15 docentes por PPG (maiores somatórios).

Cada artigo só pode ser indicado uma vez (ou seja, escolher para qual docente irá artigo com mais de um autor docente do NP).

2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa

Distribuição de orientações e disciplinas.

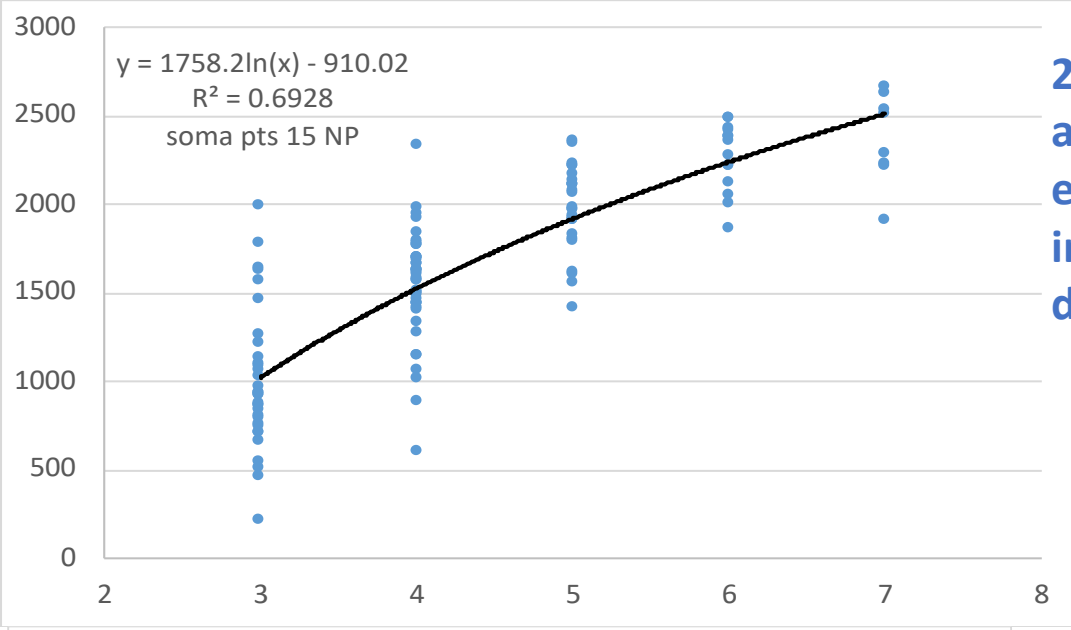
Métricas orientação: Porcentagem do NP com orientação concluída no quadriênio. Coeficiente de variação do número de orientações por docentes permanentes. Porcentagem de titulados por docentes colaboradores em relação ao corpo docente total.

Métrica disciplina: mediana de oferta de disciplinas pelos docentes do núcleo permanente. **Oferta mínima a cada dois anos.**

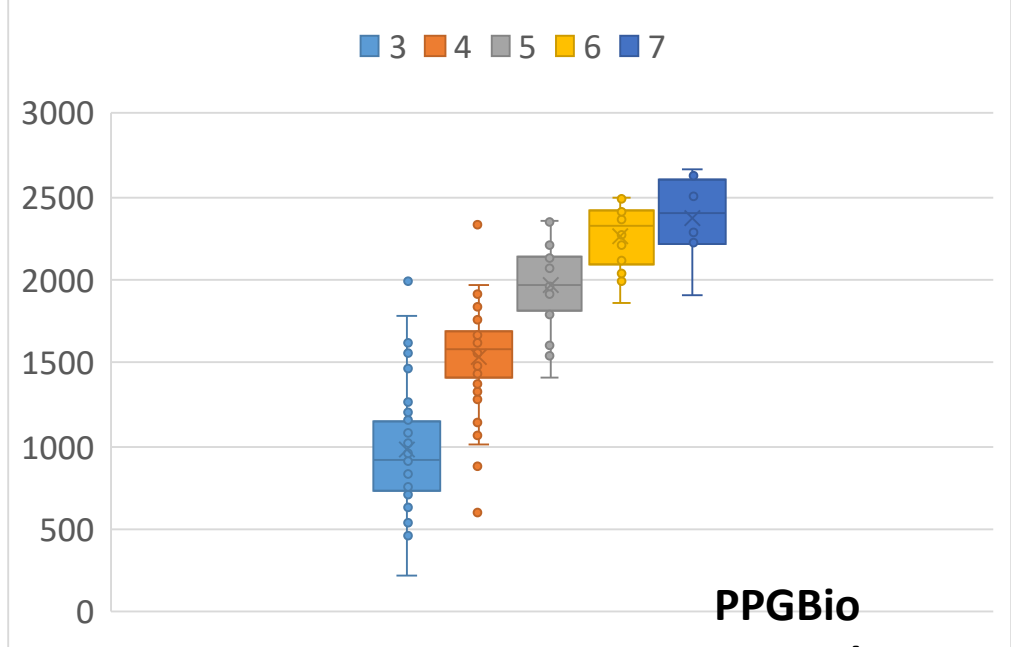
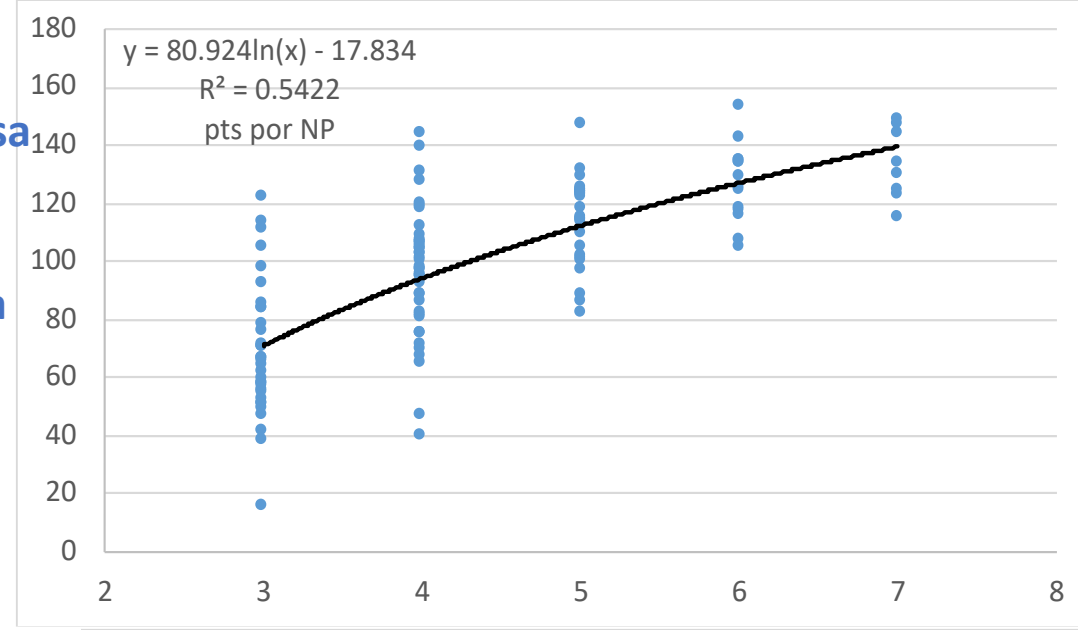
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.

- Avaliar a qualidade dos 4 produtos principais por docente permanente através do somatório dos percentis máximos (Web of Science ou Scopus) dos 4 artigos. Artigos com discente ou egresso somarão o percentil completo; artigos apenas com docente somarão 50% do valor de percentil para Programas com Doutorado.

Docentes Permanentes	2017	2018	2019	2020	Soma Percentis
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA	97	92	84	78	351
CAIO PINHO FERNANDES	310				310
DARREN NORRIS		153	78	62	293
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA	65	86		172	323
FERNANDA MICHALSKI	91	92		188	371
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA	30	8,5	47,5		86
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO	138	65		44,5	247,5
JOSE JULIO DE TOLEDO				327	327
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA	92		132,5		224,5
LUCIO ANDRE VIANA DIAS		43	112	39,5	194,5
MAIRA POMBO	65		47	33,5	145,5
MARCELINO CARNEIRO GUEDES		155	75	42	272
MARCOS TAVARES DIAS	86		170	86	342
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO			189	90	279
RICARDO ADAIME DA SILVA	92	42	38		172
				Soma	3938
				Média	262,53
Colaboradores					
ALEXANDRO CEZAR FLORENTINO		28	47	70	145
IRLON MACIEL FERREIRA	43,5			129,5	173
RENATO RICHARD HILARIO		57	146	65	268



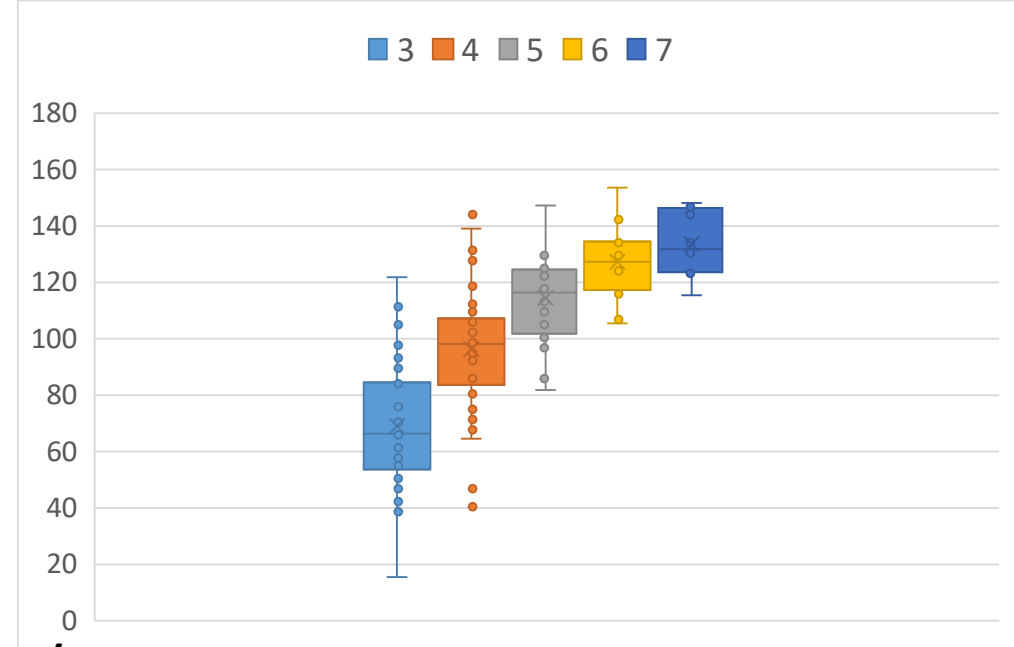
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa



PPGBio

Soma dos percentis de 15 docentes perm. p/ 2017-2020 = 3938

Média dos percentis de 15 docentes perm. p/ 2017-2020 = 262,5

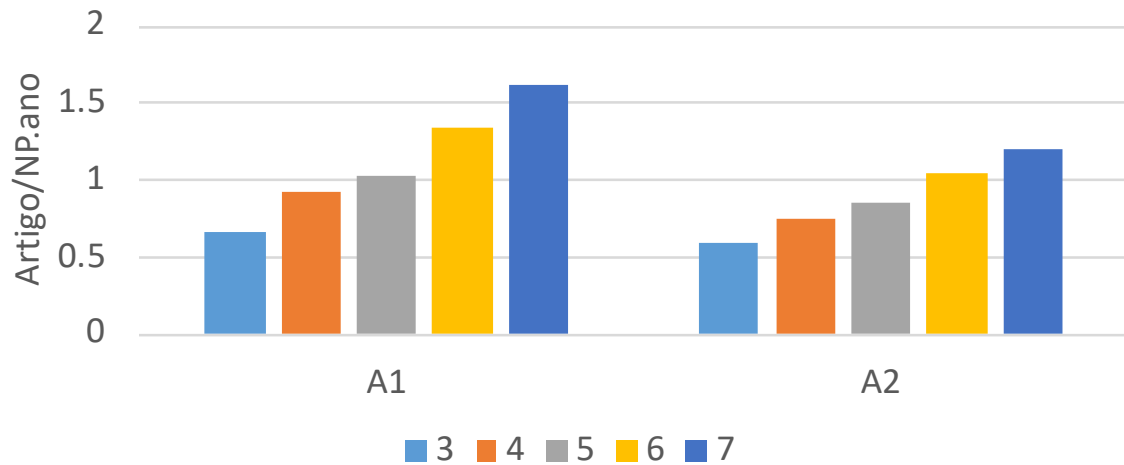


Artigos por docente do núcleo permanente por ano com repetição de artigos entre pesquisadores

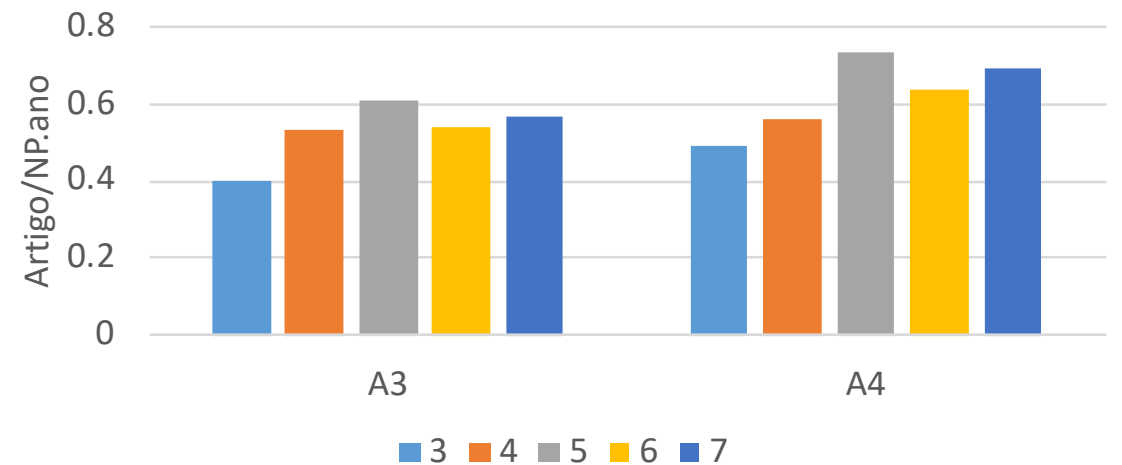
NP = 15

Produção 2017-2020									
Docente Permanente	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA	6	6	3	2	1	2	4		4
CAIO PINHO FERNANDES	8	9	18	2		4	2	2	1
DARREN NORRIS	8	4	1	3					1
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA	2	5	3	2		1		1	
FERNANDA MICHALSKI	7	7		5					1
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA	2	1	1	1	2		1		1
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO	13	20	29	5	2	7	8	3	5
JOSE JULIO DE TOLEDO	7	3	5	6		1			
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA	8	7		2	1				1
LUCIO ANDRE VIANA DIAS	5	1	1	1	3		1		
MAIRA POMBO	3	2	1	1	1	1			
MARCELINO CARNEIRO GUEDES	9	5	7		2	6	1	2	1
MARCOS TAVARES DIAS	8	19	29	10	12	32	3	7	3
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO	8	3	9		3	1	3	2	5
RICARDO ADAIME DA SILVA	1	1	1	1	8			12	3
Total	95	93	108	41	35	55	23	29	26
Artigo/NP/Ano	1,58	1,55	1,80	0,68	0,58	0,92	0,38	0,48	0,43

2017-2018

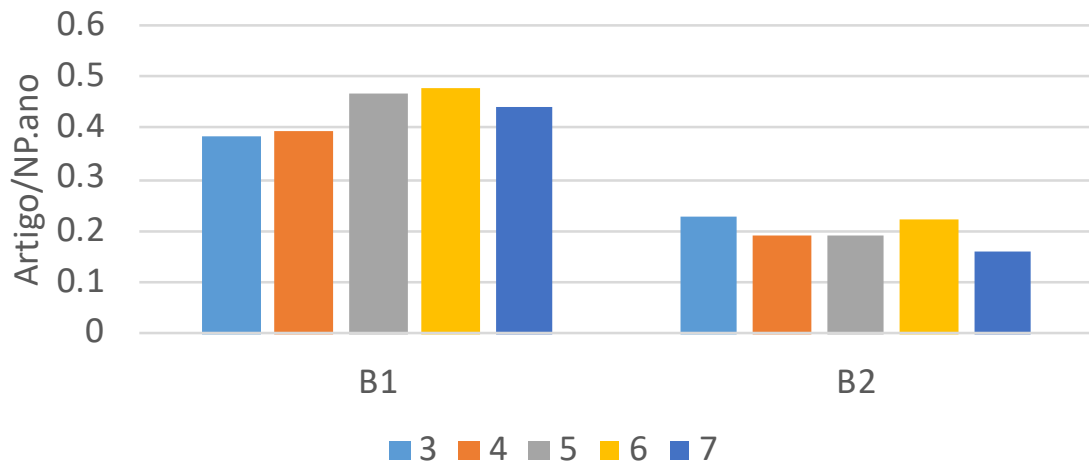


2017-2018

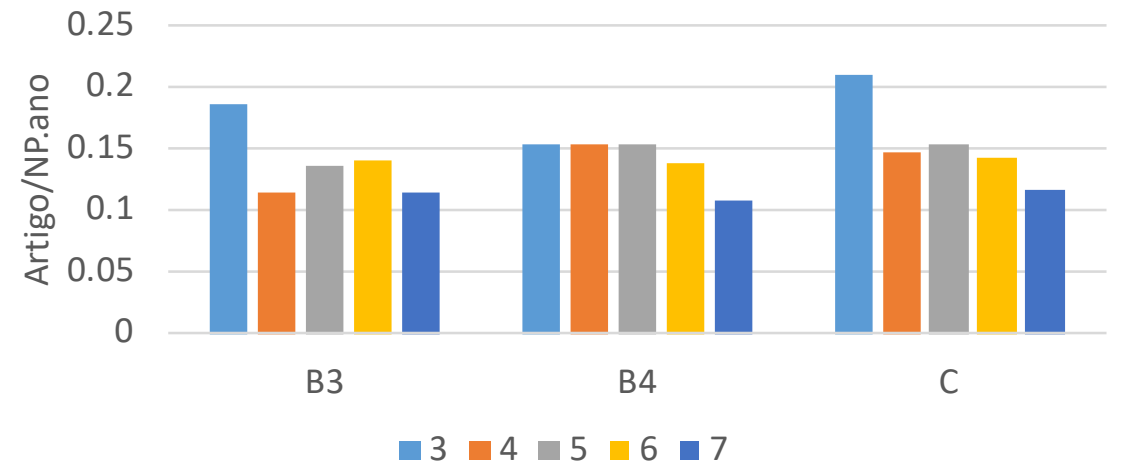


Papers por docente NP

2017-2018



2017-2018



Estrato	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Total
Total	57	66	70	28	26	39	14	25	18	343
Artigos / NP / ano (Artigos/15/4)	0,95	1,10	1,17	0,47	0,43	0,65	0,23	0,42	0,30	

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

1-Avaliar a percentagem de docentes permanentes com orientação concluída no quadriênio.

PPGBio

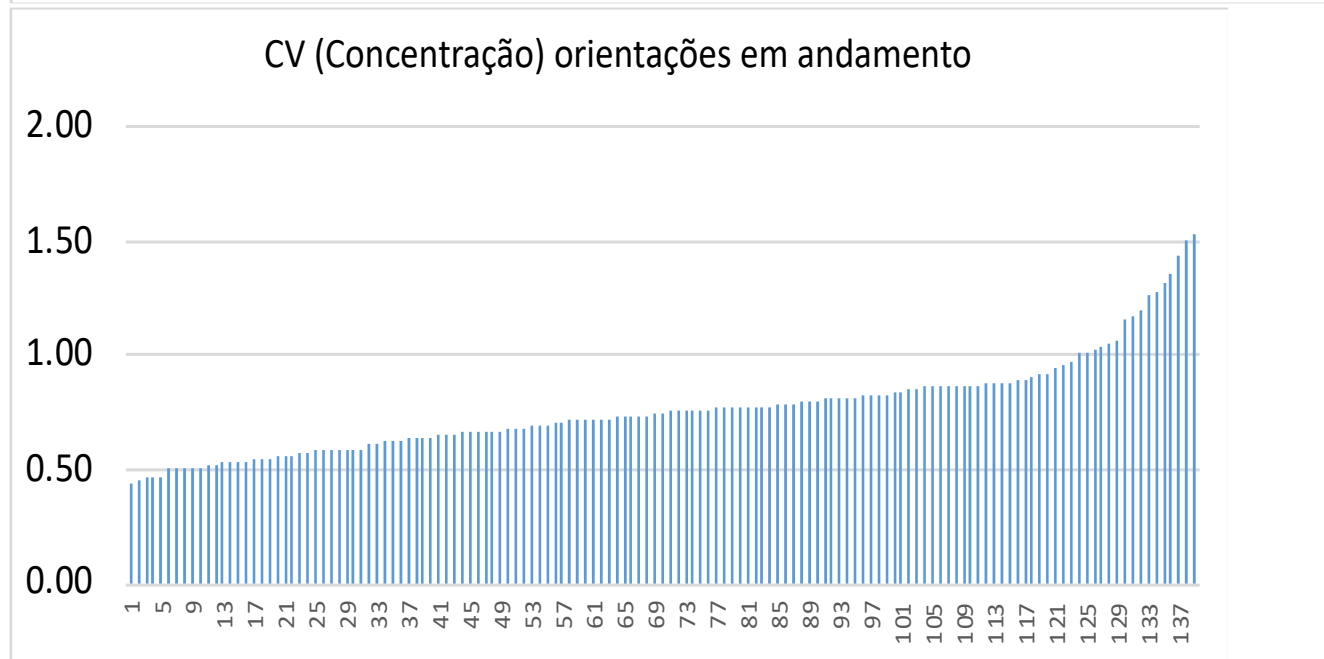
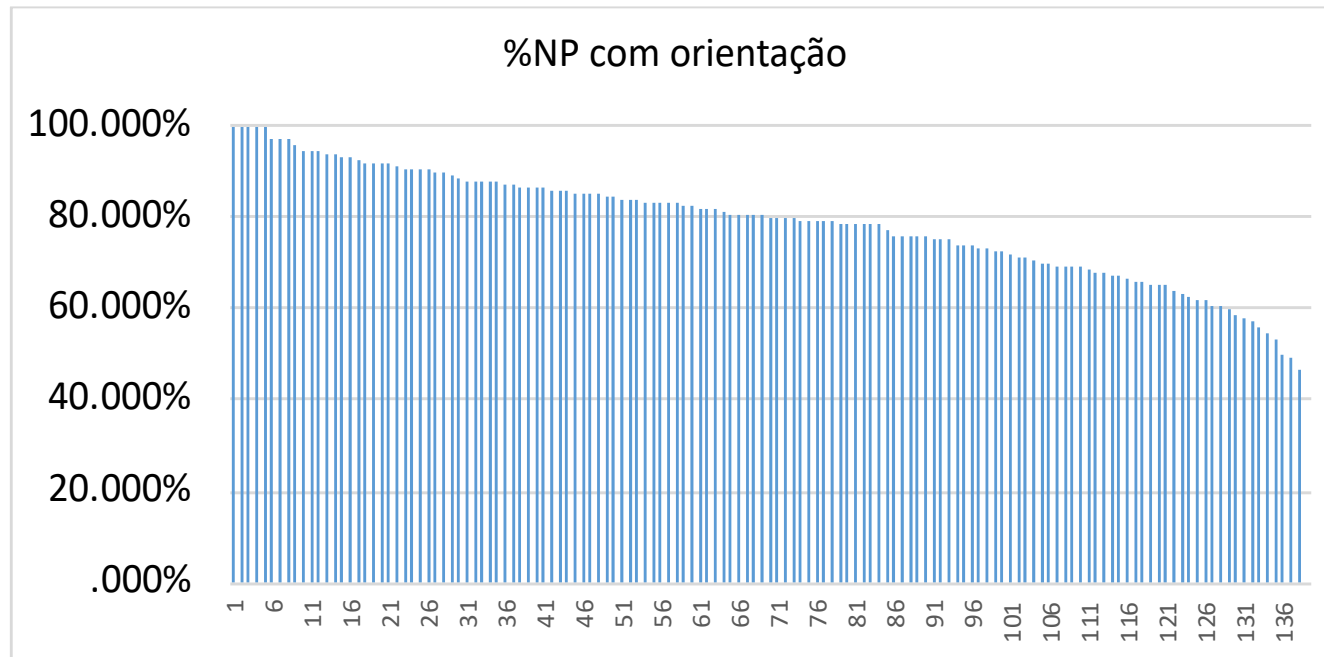
93,3% NP com orientação concluída

93,3% NP com 2 orientações concluídas

2-Avaliar o coeficiente de variação (desvio padrão/média) do número de orientações finalizadas por docentes NP do programa.

PPGBio

CV= 1.76/3.67 = 0.48



3-Avaliar a percentagem de titulados por docente colaborador em relação ao valor de titulados total no quadriênio.

PPGBio

Titulados Col. / Titulados NP

$3 / 58 = 0.05$

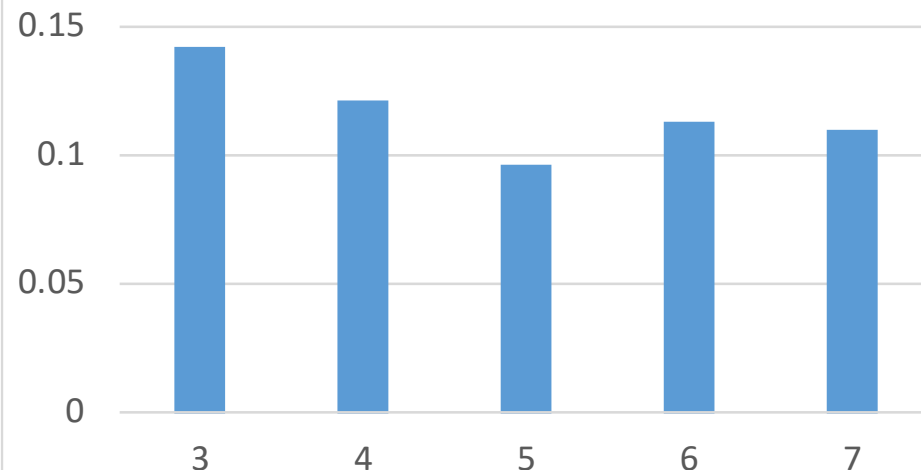
$3 / 71.5 (\text{MscEq}) = 0.04$

4-Avaliar a mediana de oferta de disciplinas pelos docentes do núcleo permanente.

PPGBio

Mediana = 4

% titulados MScEq orientados / NP



Turmas ministradas 2017-2020	2017	2018	2019	2020	Total
Docentes permanentes					
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA	1	1	1	0	3
CAIO PINHO FERNANDES	2	0	0	0	2
DARREN NORRIS	4	4	3	0	11
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA	0	1	0	0	1
FERNANDA MICHALSKI	4	4	4	1	13
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA	1	2	1	0	4
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO	0	1	1	0	2
JOSE JULIO DE TOLEDO	5	5	4	1	15
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA	0	1	0	0	1
LUCIO ANDRE VIANA DIAS	1	1	4	0	6
MAIRA POMBO	2	1	2	0	5
MARCELINO CARNEIRO GUEDES	2	2	2	0	6
MARCOS TAVARES DIAS	1	2	1	1	5
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO	1	1	0	0	2
RICARDO ADAIME DA SILVA	1	1	1	0	3
Mediana de oferta					4

3. Impacto na Sociedade

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa

Duas métricas avaliação quantitativa

Porcentagem dos docentes NP com 2 ou mais artigos Qualis A1 no quadriênio.

Porcentagem dos docentes NP com 2 ou mais artigos Qualis A2+ no quadriênio.

Cada artigo será contabilizado apenas uma vez. Ou seja, artigo com mais de um autor docente do NP será contado para um deles apenas. Área irá otimizar a atribuição do artigo aos docentes, de modo que o máximo possível de docentes atinja a métrica.

Avaliação qualitativa através da proeminência da produção docente do programa. Média do valor de PROMPT (“Topic Prominence Percentile”) dos tópicos dos 150 artigos mais proeminentes do programa.

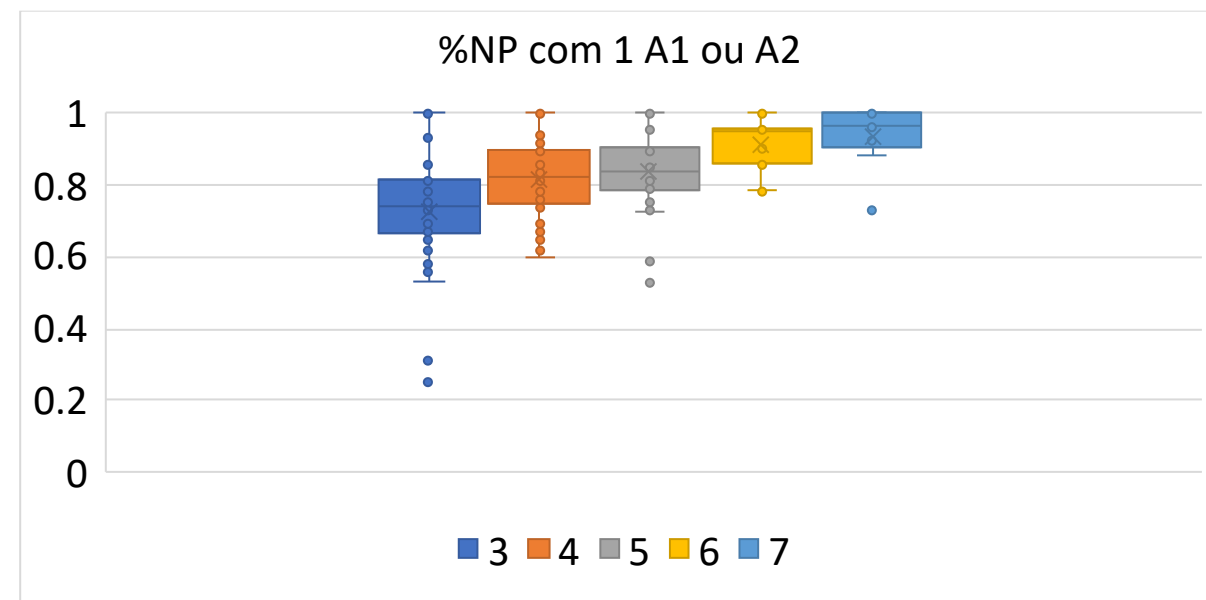
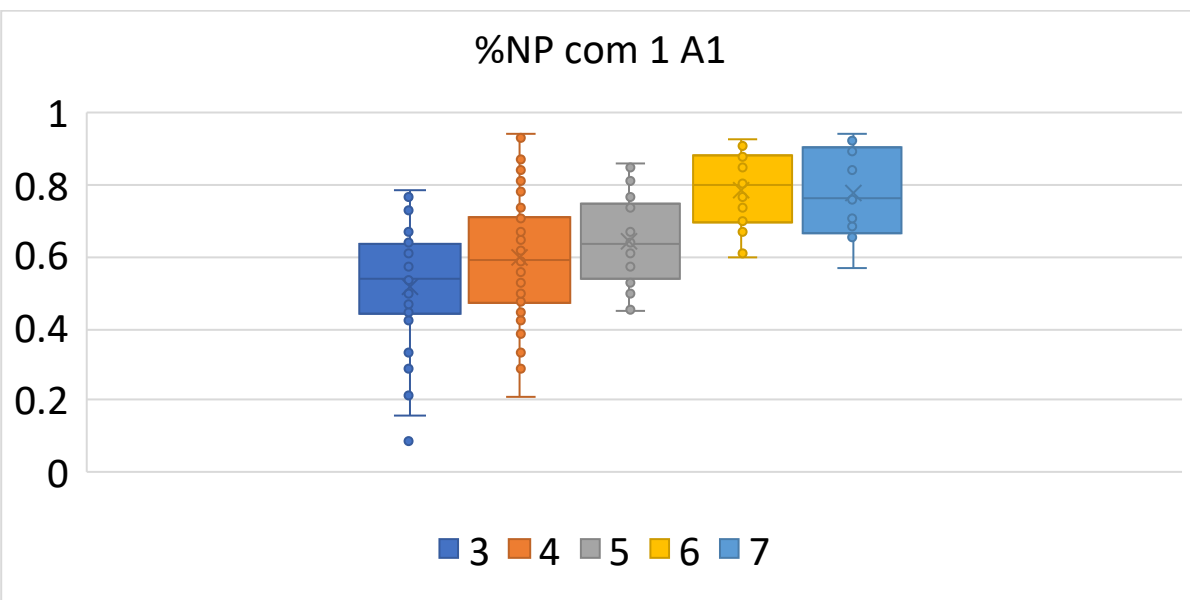
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

1-Avaliar a percentagem dos docentes permanentes com ao menos 2 artigos Qualis A1 no quadriênio.

2-Avaliar a percentagem dos docentes permanentes com ao menos 2 artigos Qualis A2 ou superior no quadriênio.

Docentes Permanentes	A1	A1-A2
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA		4 10
CAIO PINHO FERNANDES		6 8
DARREN NORRIS		5 8
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA		0 3
FERNANDA MICHALSKI		5 8
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA		0 1
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO		3 17
JOSE JULIO DE TOLEDO		5 6
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA		6 11
LUCIO ANDRE VIANA DIAS		5 6
MAIRA POMBO		1 2
MARCELINO CARNEIRO GUEDES		5 10
MARCOS TAVARES DIAS		6 21
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO		3 6
RICARDO ADAIME DA SILVA		1 2
% docentes > 2 A1	0,73333333	
% docentes > 2 artigos A1-A2		0,933333
Colaboradores		
ALEXANDRO CEZAR FLORENTINO		0 1
IRLON MACIEL FERREIRA		1 5
RENATO RICHARD HILARIO		4 7

3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa



% docentes com ao menos 2 artigos A1	11/15=	0.73
% docentes com ao menos 2 artigos A1-A2	14/15 =	0.93

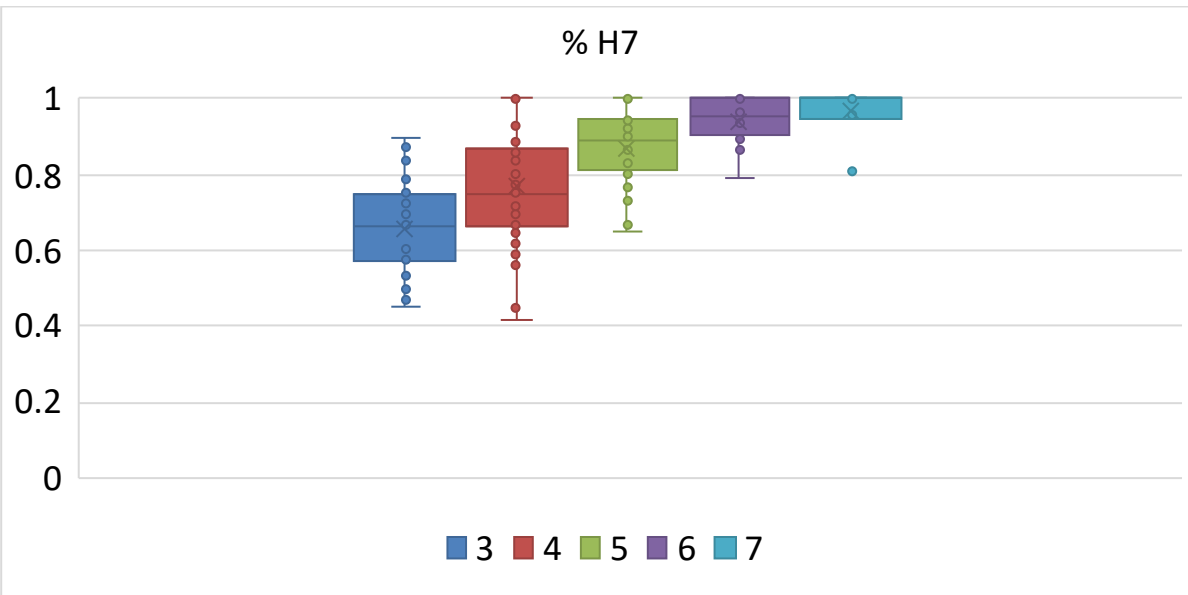
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

2- Porcentagem dos docentes permanentes com valor de $H \geq 7$.

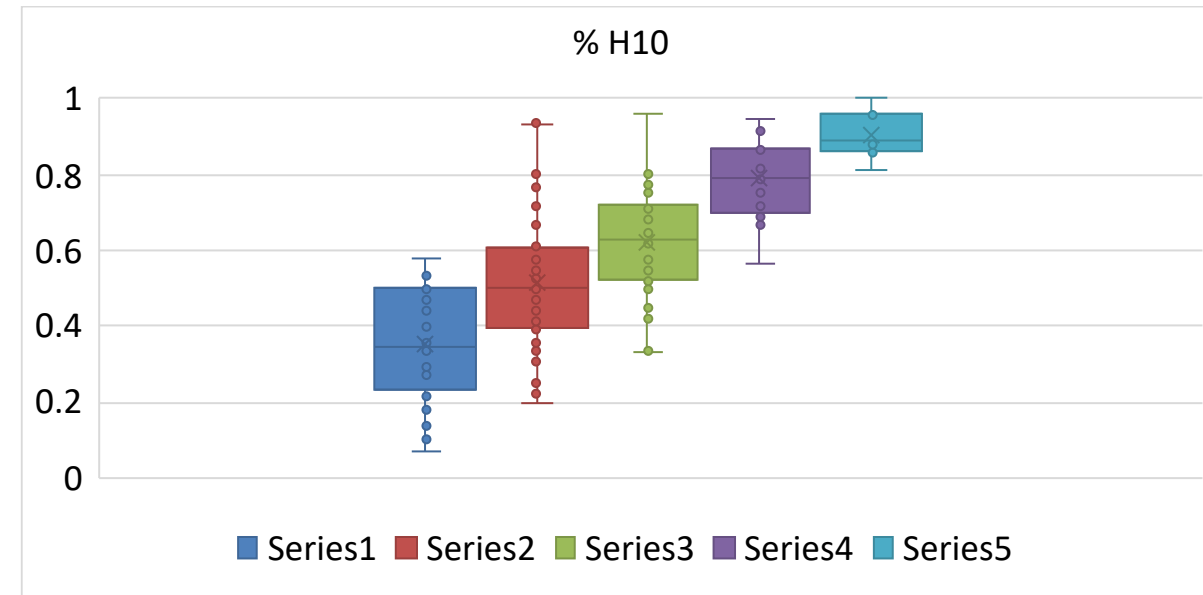
3- Porcentagem dos docentes permanentes com valor de $H \geq 10$.

Docentes permanentes	H-Scopus
ALAN CAVALCANTI DA CUNHA	9
CAIO PINHO FERNANDES	13
DARREN NORRIS	14
ELIANE TIE OBA YOSHIOKA	11
FERNANDA MICHALSKI	16
HELENILZA FERREIRA ALBUQUERQUE CUNHA	4
JOSE CARLOS TAVARES CARVALHO	29
JOSE JULIO DE TOLEDO	9
JOSE MARIA CARDOSO DA SILVA	24
LUCIO ANDRE VIANA DIAS	6
MAIRA POMBO	6
MARCELINO CARNEIRO GUEDES	9
MARCOS TAVARES DIAS	22
RAIMUNDO NONATO PICANCO SOUTO	12
RICARDO ADAIME DA SILVA	9
% docentes com $H \geq 7$ (12/15)	0,80
% docentes com $H \geq 10$ (8/15)	0,53
Colaboradores	
ALEXANDRO CEZAR FLORENTINO	9
IRLON MACIEL FERREIRA	10
RENATO RICHARD HILARIO	7

3.3. Internacionalização e visibilidade do programa



PPGBio
% docentes permanentes com $H \geq 7$
12/15 = 0.80



PPGBio
% docentes permanentes com $H \geq 10$
8/15 = 0.53

Recomendações gerais

- Cada docente deve produzir ≥ 1 artigo A1-A2 / ano (percentil Scopus/WOS $\geq 75\%$)
- Cada docente deve produzir ≥ 1 artigo A1-A4/ MscEq (percentil $\geq 50\%$, 1 doutor = 2,5 mestres)
- Cada docente deve ter ≥ 2 orientações concluídas no quadriênio
- Cada docente deve atuar em comissões (PS, autoavaliação, internacionalização), participar em 50% das reuniões, ministrar ≥ 2 disciplinas / quadriênio, participar de projetos com financiamento externo (financiamento diferente de bolsa)
- O desempenho docente (principalmente de doutorado) devem ser acompanhados por comissões avaliativas



Obrigado!!!